



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการประชุม ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

เรียน รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ / ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้มีจัดให้มีการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในการติดตามการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจัดทำ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำ รายงานการประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายภพเดชา บุญศรี | รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |
| ๒. ผศ.วิद्याพร อ่อนปุย | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย |
| ๓. นายสมชาย เพือกตระกูลชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นางจิราพร ภูสีม่วง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล |
| ๕. นายจรัญ จากยางโทน | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๖. นางสาวธิดา นริศชาติ | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน |
| ๗. นางนิลยา ทองศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|---------------------|---------------------------------|-----------|
| ๑. นายวิทยา เกษาอาจ | ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |
| | ประธาน ก.ต.ป.น. | |
| ๒. นายไพรวรรณ ทองใบ | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ | ติดราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ | รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายอิทธินันท์ ยายอด | รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นางสาวชุติพร ประเสริฐทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๔. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕. นางอรุณศรี ศรีเมือง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๖. นางน้อมจิตต์ หนูทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๗. นางอารีย์ คำมาตร | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๘. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๙. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑๐. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๒. นางจิรฉัตรนิ นคงเงิน | ศึกษานิเทศก์ |

๑๓. นางสาวลภัสสรดา คำมา	ศึกษานิเทศก์
๑๔. นางสาวนัคนน สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์
๑๕. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
๑๖. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
๑๗. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์
๑๘. นางบุษบา แก้วพิลา	ศึกษานิเทศก์
๑๙. นางสาวมณีนรัตน์ ยศสุรีย์	ศึกษานิเทศก์
๒๐. นายชวตล ต้นแก้ว	ศึกษานิเทศก์
๒๑. นางสาวสุจิตรา ปอดทองจันทร์	ศึกษานิเทศก์
๒๒. นายสุธี พลมาศ	ศึกษานิเทศก์

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางทัศนา จันทร์ลา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	ไปราชการ
๒. นางรินรดา ชิงถาวร	ศึกษานิเทศก์	ไปราชการ
๓. นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์	ไปราชการ
๔. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์	ลาป่วย
๕. นางติณณิชา ปิ่นทะวงค์	ศึกษานิเทศก์	ลาป่วย
๖. นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์	ไปราชการ
๗. นางสาวเกื้อกุล นามวงษ์	ศึกษานิเทศก์	ลาป่วย

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายภพเดชา บุญศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

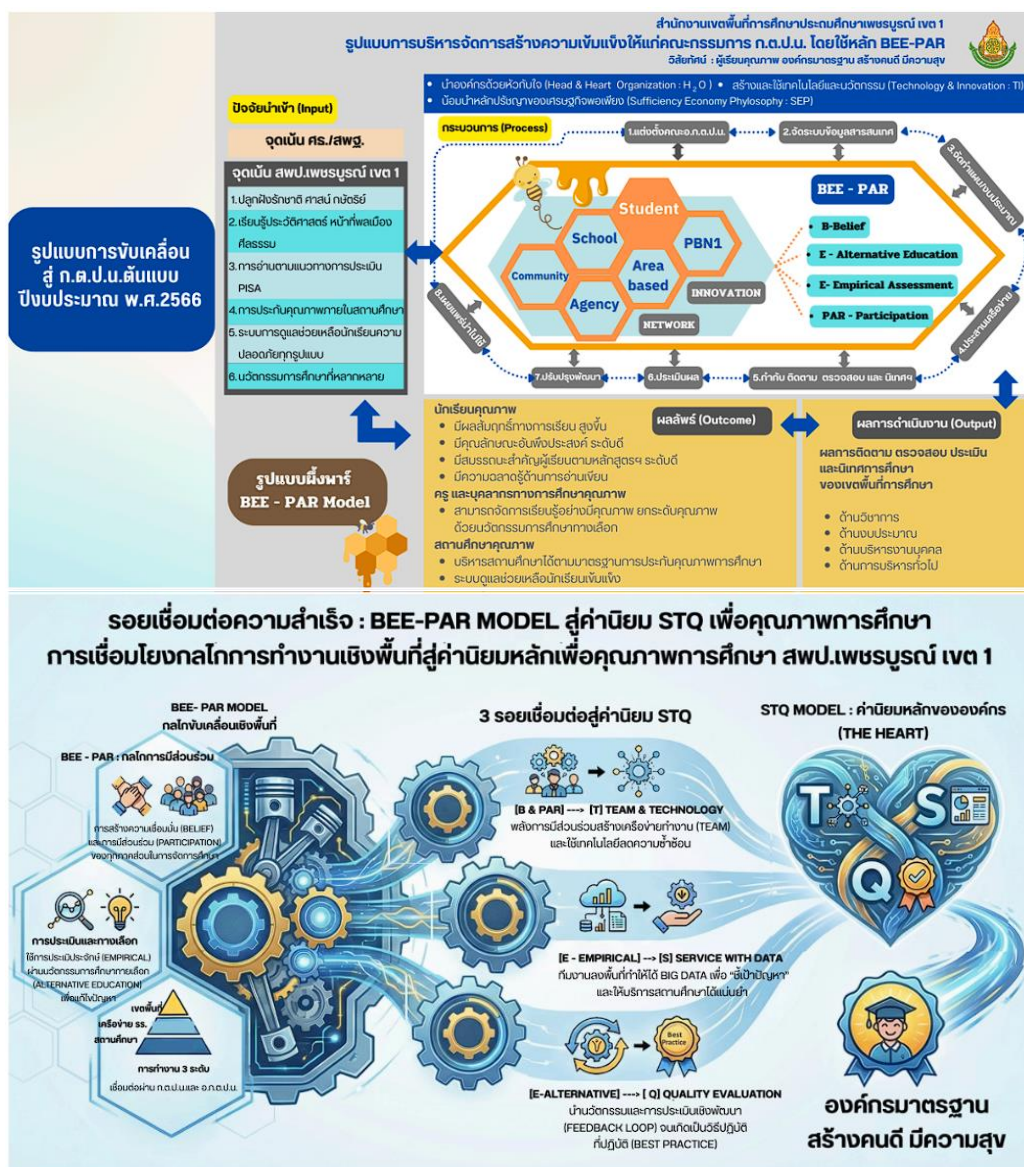
๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานและผลคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๑.๑) โดยสรุปดังนี้

๑) แนวทางการบริหารขับเคลื่อนการศึกษาด้อยด้วยค่านิยม STQ ผสานหลักการ “ผึ้งพาร์ (Bee-par)” เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพ

๒) ผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ผลประเมิน ITA ผ่านดีเยี่ยม และสถานศึกษาร้อยละ ๙๔.๑๒ มีผลประเมิน SAR ระดับดีเลิศขึ้นไป

๓) ผลการคัดเลือก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผ่านการคัดเลือกรอบแรก โดยเป็น ๑ ใน ๔๕ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศที่ได้เข้าสู่รอบตัดสิน

๔) การเตรียมความพร้อมขอให้คณะกรรมการและทุกภาคส่วนจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์จากคณะกรรมการส่วนกลาง



รูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็ง ก.ต.ป.น. “ฝั่งพาร์ (BEE-Par)” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
และแสดงรอยเชื่อมต่อ BEE-Par สู่ค่านิยม STQ

ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (เอกสารแนบวาระ ๙
หมายเลข ๑.๒) ว่าด้วยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ (Area Cluster) พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ (Area Cluster) พ.ศ. ๒๕๖๙ วัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งในการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการศึกษ การจัดตั้งเครือข่าย ได้กำหนดแบ่งเครือข่ายออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ เครือข่ายอำเภอเมือง เพชรบูรณ์ (Cluster ที่ ๑ และ ๒) เครือข่ายอำเภอชนแดน (Cluster ที่ ๓) และเครือข่ายอำเภอวังโป่ง (Cluster ที่ ๔) การบริหารจัดการให้มีคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน ในกลุ่ม วาระคราวละ ๒ ปีการศึกษา เพื่อดูแลงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ผลการดำเนินงานจุดเน้นการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑) สรุปสาระสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้สรุปผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ๗ ประการ ในรอบ ๖ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละจุดเน้น ดังนี้

๑. จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ : สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ผ่านกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัย : สถานศึกษาทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการประเมินปัจจัย ความเสี่ยงครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้จัดทำแผนหรือมาตรการความปลอดภัย และดำเนินการซ่อมแผนเผชิญเหตุ อย่างเป็นระบบ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓. จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ : ผู้เรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง และพัฒนาแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๙๖.๒๑ มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาการอ่าน และสถานศึกษามีระบบส่งเสริมการอ่านที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย : สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ชัดเจน โดยครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ : ผู้เรียนได้รับการสำรวจแววความสามารถและได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกทักษะผ่านระบบข้อสอบออนไลน์ (Online Testing) เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เตรียมพร้อมสู่การประเมิน PISA

๖. จุดเน้นที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ และครูผู้สอนร้อยละ ๙๗.๗๕ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามสายงานอย่างน้อย ๑ หลักสูตรต่อปี เพื่อยกระดับสมรรถนะในการจัดการศึกษา

๗. จุดเน้นที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส : สถานศึกษาได้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้บริหารจัดการให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน เพื่อลดภาระงานของบุคลากร และมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ควรส่งเสริมการนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต้นแบบไปขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒ ผลการรายงานตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัดแยกตามคลัสเตอร์ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๒) สรุปผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ คลัสเตอร์ที่ ๑-๔ มีประเด็นสำคัญเพื่อนำเสนอในที่ประชุม ดังนี้

๑. ภาพรวมระดับคุณภาพ สถานศึกษาเป้าหมายส่วนใหญ่มีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและดีเลิศ ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม ยังมีสถานศึกษาบางแห่งที่จัดส่งรายงานไม่ครบถ้วน หรือขาดผลสรุปเชิงสถิติที่ชัดเจน

๒. จุดเด่น ผู้เรียนมีพัฒนาการตามวัย มีความสามารถด้านการอ่านเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบวงจรคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและบูรณาการเทคโนโลยีได้ดี

๓. จุดที่ควรพัฒนา ควรเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ในกลุ่มวิชาหลักให้สูงขึ้น ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและการแก้ปัญหา นำปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ สถานศึกษาส่วนใหญ่ต้องการการจัดสรรอัตราากำลังครูให้ครบชั้นและตรงวิชาเอก ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงต้องการให้มีการอบรมพัฒนาครูด้านการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลและการวัดประเมินผลสมรรถนะ

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓ ผลการดำเนินงานตามกรอบการบริหาร ๔ ด้าน

๓.๓.๑ ด้านวิชาการ (กลุ่มนิเทศฯ)

๑) สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๓) สรุปสาระสำคัญ โดยแบ่งตามประเภทของการทดสอบ ดังนี้

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาพรวมของเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๒.๘๐ ซึ่งยังคงต่ำกว่าระดับต้นสังกัด (ต่ำกว่า ๐.๖๔) และระดับประเทศ (ต่ำกว่า ๓.๒๓) วิชาที่มีจุดเด่น วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๓๐.๔๔ โดยเป็นวิชาเดียวที่ทำคะแนนได้สูงกว่าระดับสังกัด (สูงกว่า ๐.๗๒) และมีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ และวิชาที่ควรเฝ้าระวัง ได้แก่ วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องตลอดช่วง ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาพรวม เขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๑.๗๔ ซึ่งต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ภาพรวมเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๓๓ วิชาที่มีพัฒนาการเชิงบวก วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๑.๖๘ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๘๙ แนวโน้มระยะยาว วิชาวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการด้านคะแนนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) วิชาภาษาไทยมีแนวโน้มลดลง

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาพรวม คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน (ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) อยู่ที่ ๖๔.๘๕ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยสูงกว่าระดับต้นสังกัดถึง ๑๔.๔๖ และสูงกว่าระดับประเทศ ๑๒.๕๓ ผลรายด้าน ด้านภาษาไทยได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๖๗.๖๘ รองลงมาคือด้านคณิตศาสตร์ ๖๒.๐๖ ซึ่งคะแนนทั้งสองด้านสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ เมื่อการเปรียบเทียบโดยภาพรวม พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๑.๑๕ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ถือเป็นการลดลงในสัดส่วนที่น้อยกว่าระดับประเทศอย่างมาก (ระดับประเทศลดลงถึง ๕.๔๙)

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาพรวม คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน อยู่ที่ ๗๘.๒๐ โดยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัด ๐.๕๙ แต่ยังคงต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อยที่ ๐.๓๗ ทั้งนี้ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๑๙ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีพัฒนาการ

ที่โดดเด่น โดยได้คะแนนเฉลี่ย ๗๘.๒๐ ซึ่งทำคะแนนได้สูงกว่าทั้งระดับสังกัดและระดับประเทศ อีกทั้งยังมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึง ๑.๐๖ ด้านการอ่านออกเสียง เป็นจุดที่ต้องเร่งรัดพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ย ๗๘.๑๙ ซึ่งต่ำกว่าทั้งระดับสังกัดและระดับประเทศ รวมถึงมีสถิติคะแนนลดลงจากปีการศึกษาปีก่อนหน้า ๐.๖๘

๒) สรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งผลการประเมินคัดเลือกโรงเรียนดังกล่าวเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป สรุปผลการคัดเลือก มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดีเยี่ยม" จำนวนทั้งสิ้น ๖ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่จำนวน ๒ โรงเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. โรงเรียนบ้านดงลาน - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่)
๒. โรงเรียนบ้านน้ำเตือ - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่)
๓. โรงเรียนบ้านผาทอง - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
๕. โรงเรียนบ้านชัยข่อย - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม

๓) ผลการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๕) เขตตรวจราชการที่ ๑๗ ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาระดับ ๓ ดาว จำนวนทั้งสิ้น ๙๐ โรงเรียน โดยมีสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผ่านการประเมินในครั้งนี้จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา โรงเรียนบ้านโป่งหว้า โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ และโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๔) การมีส่วนร่วม ก.ต.ป.น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่าง-เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ มีนางจิราพร ภูสีม่วง เป็นคณะ ก.ต.ป.น. ด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา ได้ขอความร่วมมือประสานบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นวิทยากรและทีมงานในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา การดำเนินงานใช้กระบวนการประสานเครือข่าย การถ่ายทอดความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน

และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม โดยทีมวิทยากร ได้แก่ นางสาวสุจินต์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ ดร.จิรันธิน คงจีน และนายสุธี พลมาศ ให้ความรู้แก่นักศึกษาในโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และการมีจิตสำนึกที่ดี ณ ห้องประชุมกระดังงา วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.



๕) การนิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๖) การนิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการนิเทศเชิงพื้นที่เพื่อติดตามความพร้อมของสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย โดยคณะศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติการตามกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบทั้ง ๑๔ กลุ่ม ระหว่างวันที่ ๔ ถึง ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ประเด็นการนิเทศครอบคลุมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ความปลอดภัย และระบบนิเวศการเรียนรู้ ขณะนี้ผลการนิเทศอยู่ระหว่างการรวบรวมจากแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นรายงานสรุปผลระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๖) การพัฒนาครูปฐมวัยและเด็กปฐมวัย (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๗) การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการขับเคลื่อนการพัฒนาครูและเด็กปฐมวัย ซึ่งได้ดำเนินการครอบคลุมทั้ง ๙ กิจกรรมหลักอย่างครบถ้วน ผลสำเร็จที่สำคัญ คือ

การประเมินผลงานวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน ซึ่งมีสถานศึกษาผ่านการประเมินจำนวน ๓๘ โรงเรียน มีการนิเทศและอบรมครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ รวมถึงจัดอบรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ที่ได้รับความร่วมมือกับ ก.ต.ป.น ผศ.วิษณุพร อ่อนปุย ผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย เป็นวิทยากร และการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทั้งชั้นพื้นฐานและเฉพาะทางแก่ครูปฐมวัย เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในสังกัดให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๗) สรุปผลการคัดเลือกการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center) ประจำปี ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๘) ผลการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล : ผู้ได้รับรางวัลระดับทอง ระดับ สพฐ. ได้แก่ นางสาวปนัดดา ขวระนอง โรงเรียนบ้านยางหัวลม จากผลงานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และเกมการเรียนรู้ “ตะลุยโลกเปอร์เซ็นต์”

๒. ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล: ผู้ได้รับรางวัลระดับทอง ระดับ สพฐ. ได้แก่ นางเวทกานต์ อัยโพทอง โรงเรียนบ้านกกไทร จากผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการ ๕E ผสานเกมเป็นฐาน ร่วมกับสื่อ OBEC Content Center

๓. ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อฯ (สถานศึกษา) : ผู้ได้รับรางวัลระดับชมเชย ระดับ สพฐ. ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชนแดน จากผลงานการขับเคลื่อนด้วยรูปแบบ ACD MODEL เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๘) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ระยะปีที่ ๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๙) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ระยะปีที่ ๒ จังหวัดเพชรบูรณ์นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอรายงานสรุปแผนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ระยะปีที่ ๒ เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐาน โครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กสศ. จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท มีระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง ๓ มิถุนายน ๒๕๗๐)

๒. การขับเคลื่อนการพัฒนาในสถานศึกษาเป้าหมายรวม ๑๒๑ แห่ง ซึ่งครอบคลุมถึง ๖ สังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. กลไกการขับเคลื่อนผ่านบริหารจัดการผ่านคณะทำงานจังหวัด (Core Team) เพื่อเชื่อมโยงกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และจะมีการยกระดับโรงเรียนแกนนำจำนวน ๑๓ แห่ง ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Learning Hub) เพื่อทำหน้าที่โค้ชและพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๔. จุดเน้นการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศ (Q-Info, HERO OBEC Care และ TZD) เพื่อวิเคราะห์และช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ควบคู่กับการขับเคลื่อนวาระ “เพชรบูรณ์อ่านออกเขียนได้” รวมถึงสร้างความยั่งยืนผ่านแผนการลงทุนร่วม (Matching Fund)

๕. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง คือ เด็กกลุ่มเสี่ยงต้องได้รับการช่วยเหลือจนพ้นวิกฤต (Zero Dropout) ครูได้รับการพัฒนาผ่านระบบคลินิกช่วยครู (Personalized PLC) และผลักดันให้เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืน

๓.๓.๒ ด้านบริหารทั่วไป (กลุ่มอำนวยการ/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล)

๑) สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มอำนวยการ ไตรมาสที่ ๓ - ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๐)

๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ดำเนินกิจกรรม “คุยข่าวเช้า เล่าตามสาย PBN๑ NEWS” สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ในวันจันทร์ พุธ และศุกร์ รวมทั้งสิ้น ๑๖ ครั้ง
- การสร้างเครือข่าย จัดตั้งกลุ่ม Line OpenChat ในชื่อ “PR PBN ๑” สำหรับนักประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีสมาชิก ๒๑๗ คน ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดถึง ๑๐๖ แห่ง
- การพัฒนาบุคลากร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ในหัวข้อ “สื่อสารสร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์ด้วยการประยุกต์ใช้ AI”
- การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ จัดประกวดผลิตสื่อส่งเสริมภาพลักษณ์หัวข้อ “BACK to School” ทั้งประเภทคลิปวิดีโอและภาพถ่าย โดยผลงานที่อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ และ ๒ จะได้รับการส่งตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ต่อไป

๒. การจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ ในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพันปีหลวง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดนิทรรศการพระราชประวัติ/พระราชกรณียกิจ โดยปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการและเลขานุการ
- ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพิจารณาการดำเนินงานร่วมกับประธานคณะกรรมการ (รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์) และหน่วยงานระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. โครงการความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและซ่อมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย

- การกำหนดมาตรการ : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำและประกาศใช้มาตรการความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- การอบรมและซ่อมแผน : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรมจำนวน ๘๓ คน
- การสนับสนุนวิทยากร : ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง จำนวน ๔ ท่าน มาบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “ความปลอดภัยในสำนักงานและการเผชิญเหตุอัคคีภัย”

๒) การจัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๑) การดำเนินงานด้านการพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศจัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและสวัสดิภาพ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมให้ยกเลิกศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยเดิม นอกจากนี้ ได้มีคำสั่งที่ ๓๕๑/๒๕๖๙ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดแนวทาง บริหารจัดการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ รวมถึงการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าวจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๒) ผลการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนและการพัฒนาระบบดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล (DMC) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามที่กำหนด มีสถานศึกษาในสังกัดรวม ๑๖๖ แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖,๐๖๙ คน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลจัดสรรงบประมาณ พร้อมกันนี้ได้พัฒนาระบบ Big Data ขึ้นเอง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลกลางประมวล

ผลสารสนเทศจาก DMC ตลอดจนพัฒนาระบบ EPRS เพื่อเป็นช่องทางให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามจุดเน้นของเขตพื้นที่

๓.๓.๓ ด้านบริหารบุคคล (กลุ่มบริหารบุคคล/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/กลุ่มกฎหมายและคดี)

๑) การคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๓) ผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยเปิดรับสมัครจำนวน ๕ กลุ่มวิชาเอก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ดนตรี และปฐมวัย รวม ๙ อัตรา จากจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด มีผู้ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกดังกล่าว [พร้อมทั้งเรียกตัวผู้ผ่านการคัดเลือกตามลำดับที่ เพื่อบรรยายตัว เลือกสถานศึกษา และเข้ารับการบรรจุแต่งตั้ง ซึ่งได้ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเข้าดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาครบทั้ง ๙ อัตรา เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

๒) สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไตรมาสที่ ๓ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๔) จัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงพื้นที่ จัดอบรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยวิจัย นวัตกรรม และข้อตกลงพัฒนางาน (PA) แก่ผู้บริหาร ๑๐๗ ราย และจัดอบรมพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง” ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามิติใหม่ จัดปฐมนิเทศและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕๑ ราย เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

๓.๓.๔ ด้านการบริหารงบประมาณและการเงิน (กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มบริหารงบประมาณและการเงิน)

๑) การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ดังนี้

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	ก่องนี้ผูกพัน	ร้อยละ (%)	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
				จำนวนเงิน	ร้อยละ (%)	จำนวนเงิน	ร้อยละ (%)
๑. งบบุคลากร	๑๒,๒๕๑,๖๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๕๓๙,๘๓๑.๓๘	๘๖.๐๓	๑,๗๑๑,๗๖๘.๖๒	๑๓.๙๗
๒. งบดำเนินงาน	๑๒,๒๗๘,๑๓๙.๐๐	-	-	๘,๗๐๙,๓๑๐.๓๙	๗๐.๙๓	๓,๕๖๘,๘๒๘.๖๑	๒๙.๐๗
๓. งบลงทุน	๑๖,๐๘๙,๓๑๑.๐๐	๗,๓๗๘,๐๓๐.๓๖	๔๕.๘๖	๘,๑๙๙,๒๘๑.๓๘	๕๐.๙๖	๕,๑๑๑,๐๒๙.๖๒	๓๑.๑๘
๔. งบเงินอุดหนุน	๖๑,๑๘๒,๑๙๘.๐๐	-	๐.๐๐	๖๐,๙๕๙,๑๕๙.๐๐	๙๙.๖๔	๒๒๓,๐๓๙.๐๐	๐.๓๖
๕. งบรายจ่ายอื่น	๒๑,๖๐๔,๖๑๐.๐๐	-	๐.๐๐	๑๙,๔๔๘,๗๕๘.๘๙	๙๐.๐๗	๒,๑๕๕,๘๕๑.๑๑	๙.๙๓
๖. งบกลาง	๕๒๙,๔๔๖.๐๐	-	-	๕๒๙,๔๔๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
รวม	๑๒๓,๙๓๕,๓๐๔.๐๐	๗,๓๗๘,๐๓๐.๓๖	๕.๙๕	๑๐๘,๓๙๕,๗๘๗.๐๔	๘๗.๔๖	๘,๑๖๑,๕๒๖.๖๐	๖.๕๙

๒) การดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๕) รายละเอียดดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น ๓๑ ตัวชี้วัด ผลการประเมินพบว่า บรรลุเป้าหมาย ๒๙ ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ ได้แก่ สัดส่วนผลสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละความสำเร็จของโครงการตามแผนฯ

๒. ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการครบกลุ่ม ๔ กลุ่มหลัก โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการทั้งสิ้น ๕๔ โครงการ ผลการดำเนินงาน พบว่า บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ๔๘ โครงการ และไม่บรรลุเป้าหมาย ๖ โครงการ

๓. ผลการประเมินด้านการบริหารจัดการหน่วยงานที่สำคัญ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ได้คะแนน ๙๗.๔๔ ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” ผลการประเมินสถานะระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ได้คะแนน ๔.๗๖๑๔๕ อยู่ในสถานะมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐาน สพท.) ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

ที่ประชุมรับทราบ

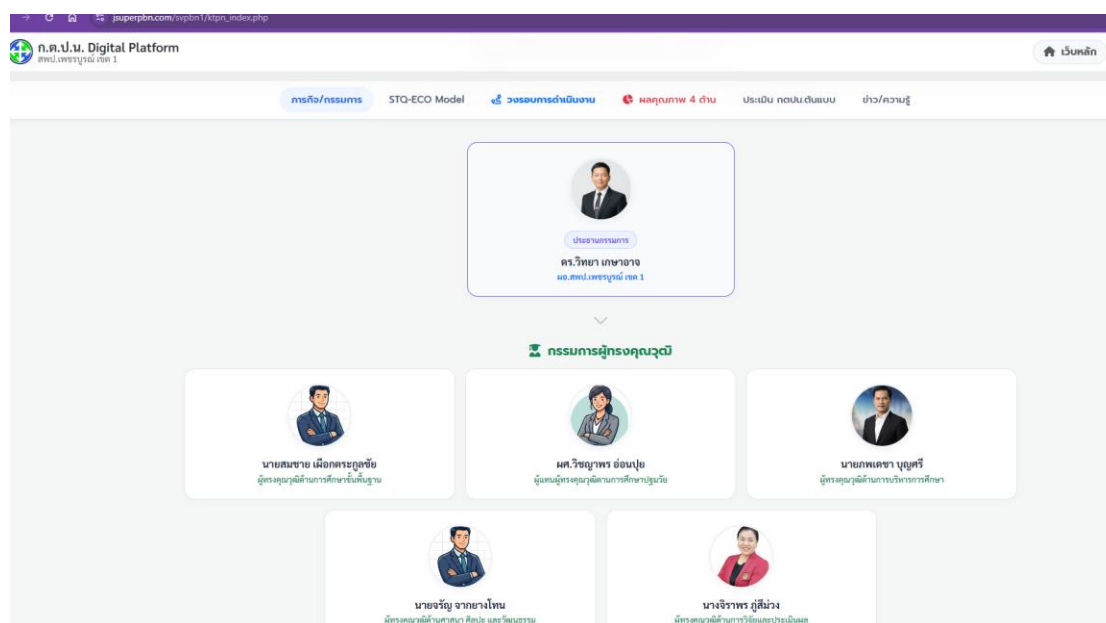
๓.๔ การดำเนินงานกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น.

๓.๔.๑ จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ก.ต.ป.น.ต้นแบบ รุ่นที่ ๓ ซึ่งได้เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล/หลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การดำเนินงาน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ มากำหนดแนวทางและเครื่องมือ ครอบคลุมภารกิจงาน ๔ ด้าน	๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
	๒. แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
	๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ และ ๒/๒๕๖๘
	๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
	๕. ประกาศ/คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
	๖. คู่มือและแบบฟอร์มบันทึกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การสร้าง/พัฒนา รูปแบบ นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. รายงานผลการสร้าง พัฒนา หรือใช้นวัตกรรม รูปแบบการบริหาร "STQ ผสานผึ้งพาร์ (Bee-par)"
	๒. คู่มือการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
	๓. รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) องค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น ระดับประเทศ
	๔. สื่อมัลติมีเดีย/คลิปวิดีโอ แนะนำนวัตกรรม
	๕. แผนภาพและคู่มือแนวทางการดำเนินงานของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
	๖. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นแบบอย่าง (เช่น ทะเบียนหน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน, โล่รางวัลระดับประเทศ, ผลการประเมินการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๑๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล/หลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. สรุปรการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
	๒. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
	๓. ทะเบียนภาพถ่ายและรายงานการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของหน่วยงานภายนอก (อาทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒)
	๔. ประกาศและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ทั้ง ๑๔ กลุ่ม
	๕. รายงานสรุปผลการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครอบคลุมเครือข่ายด้านบริหารทั่วไป)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมภารกิจงาน ๔ ด้าน	๑. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๒. หลักฐานการเผยแพร่รายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหาร และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๓. เอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมภารกิจงาน ๔ ด้าน และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘
	๒. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (วาระพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อนำผลไปใช้พัฒนา)
	๔. หลักฐานการส่งรายงานผลต่อ สพฐ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และช่องทางหนังสือราชการ (AMSS++)
	๕. หนังสือนำส่งรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
	๖. หลักฐานการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ และคลังสื่อสารสนเทศดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล/หลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินงาน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลงาน เชิงประจักษ์ในระดับจังหวัด หรือระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ ที่เกิดจากการดำเนินงานส่งผล หรือ สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ ๔ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู และนักเรียน	๑. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาที่แสดงถึงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ผ่านกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การศึกษาคอบคลุม ๔ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา ครู และนักเรียน จนทำให้เกิดผลสำเร็จ/ ผลงานเชิงประจักษ์
	๒. ชิ้นงาน/ผลงาน/โล่รางวัล/เกียรติบัตร
	๓. ข่าวประชาสัมพันธ์/คลิปวิดีโอ
	๔. เอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗)
	๒. ตาราง ๒.๒.๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	๓. เอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



https://jsuperpbn.com/svpbn1/ktpn_index.php



ระบบจัดเก็บข้อมูล ก.ต.ป.น.ต้นแบบ รุ่นที่ 3

https://script.google.com/macros/s/AKfycbwOd_hlQRq4-z7Sm-HejDGFdTDqY2KzkiKcyi3puD0x09WcHKrFy79mDK5_X_PFVhNn6Q/exec

๓.๔.๒ การเผยแพร่รูปแบบการขับเคลื่อน STQ ผสานผืนฟ้า (BEE-Par) (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๖) สรุปผลการเผยแพร่นวัตกรรม STQ-ECO Supervision Model สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอรายงานผลการเผยแพร่นวัตกรรมรูปแบบ STQ-ECO Supervision Model และรายงานผลการปฏิบัติงาน ก.ต.ป.น. ประจำปี ๒๕๖๘ ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ โดยมีหน่วยงานตอบรับการนำนวัตกรรมไปใช้ทั้งสิ้น ๓๖ แห่ง ส่วนใหญ่เป็นสังกัด สพป. (ร้อยละ ๙๗.๒๒)

ผลการประเมิน: ผู้ตอบร้อยละ ๑๐๐ เห็นว่านวัตกรรมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน รวมถึงช่วยส่งเสริมผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตฯ สถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน อีกทั้งร้อยละ ๙๔.๔๔ เห็นพ้องว่ารูปแบบการนิเทศนี้เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ ก.ต.ป.น.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา : ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลแบบ Real-time และนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยสนับสนุน พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะดิจิทัลให้บุคลากร ขยายเครือข่ายความร่วมมือ PLC และจัดทำคู่มือเพื่อการปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาร่างแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ที่ประชุมเสนอเพิ่มเติม ดังนี้

๑) การดำเนินงานของทีมงานและคณะทำงาน ก.ต.ป.น. มีความเข้มข้นและเข้มแข็ง ข้อมูลในส่วนต่างๆ มีความครบถ้วนรอบด้าน การนำเสนอในรูปแบบเว็บไซต์รวบรวมผลงานทำให้ตรวจสอบได้ง่ายยิ่งขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานต่อไป

๒) เสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่ สื่อสารกับสถานศึกษาให้เกิดความเข้าใจ ในการนำจุดอ่อน และข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้มาก เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาต่อยอด โดยการดำเนินการอาจวางแผนไว้เป็นช่วงระยะสั้น-กลาง-ยาว หรือกำหนดว่าในแต่ละปี จะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้สามารถดำเนินการไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึงวงรอบการประเมินครั้งต่อไป ผู้ประเมิน จะได้เห็นความก้าวหน้าของสถานศึกษา

๓) เสนอแนะให้ตรวจทานแผนกำกับติดตามตามร่างเอกสารที่นำเสนอมาให้สอดคล้องกัน เช่น จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ให้สื่อสารและกำหนดหลักในการใช้อ้างอิงข้อมูลให้ชัดเจน

มติที่ประชุม

เห็นชอบแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๒ ร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่องแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

ที่ประชุมเสนอเพิ่มเติม ดังนี้

ให้ตรวจสอบความถูกต้อง รายชื่อคณะกรรมการ และตรวจสอบการปรับเปลี่ยนตำแหน่งของบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป) และระดับกลุ่มโรงเรียน (๑๔ กลุ่มโรงเรียน)

มติที่ประชุม

เห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่องแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๔.๓ ร่างกำหนดการลงพื้นที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่ประชุมเสนอเพิ่มเติม ดังนี้

เสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่ สื่อสารกับสถานศึกษาให้เกิดความเข้าใจ ในการนำจุดอ่อนและ ข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้มาก เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาต่อยอด โดยการดำเนินการอาจวางแผนไว้เป็นช่วงระยะสั้น-กลาง-ยาว หรือกำหนดว่าในแต่ละปี จะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้สามารถดำเนินการไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึงวงรอบการประเมินครั้งต่อไป ผู้ประเมิน จะได้เห็นความก้าวหน้าของสถานศึกษา

มติที่ประชุม

เห็นชอบกำหนดการลงพื้นที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ประเมินความพึงพอใจของ ก.ต.ป.น. ต่อภารกิจงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๘ น.

(ลงชื่อ)



(นายสุธี พลมาศ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้บันทึกการประชุม

(ลงชื่อ)



(นางจรรณณ คงจิ้น)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(นางนิลยา ทองศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา

เลขานุการ ก.ต.ป.น.

เอกสารแนบ



<https://drive.google.com/drive/folders/๑D๙DiaAf๑IAzil๙Jn๗IOdX๑TIFM๑Mf๙fu>

ภาพการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ภาพการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) (ต่อ)

