

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
จัดทำและพิจารณาแผน ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

จัดทำและพิจารณาแผน ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- รายงานผลการดำเนินงานและผลคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๑.๑ - QR-Code)

โดยสรุปดังนี้ ๑. แนวทางการบริหารขับเคลื่อนการศึกษาด้วยค่านิยม STQ ผสานหลักการ “ผึ้งพาร์ (Bee-par)” เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพ ๒. ผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น ผลประเมิน ITA ผ่านดีเยี่ยม และสถานศึกษาร้อยละ ๙๔.๑๒ มีผลประเมิน SAR ระดับดีเลิศขึ้นไป ๓. ผลการคัดเลือก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผ่านการคัดเลือกรอบแรก โดยเป็น ๑ ใน ๔๕ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศที่ได้เข้าสู่รอบตัดสิน ๔. การเตรียมความพร้อมขอให้คณะกรรมการและทุกภาคส่วนจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์จากคณะกรรมการส่วนกลาง



<https://shorturl.at/wfFOu>

- ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๑.๒) ว่าด้วยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ (Area Cluster) พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ (Area Cluster) พ.ศ. ๒๕๖๙ วัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดตั้งเครือข่าย ได้กำหนดแบ่งเครือข่ายออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ เครือข่ายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ (Cluster ที่ ๑ และ ๒) เครือข่ายอำเภอชนแดน (Cluster ที่ ๓) และเครือข่ายอำเภอวังโป่ง (Cluster ที่ ๔) การบริหารจัดการให้มีคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคนในกลุ่ม วาระคราวละ ๒ ปีการศึกษา เพื่อดูแลงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

- รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๒.๑ – QR-Code)



<https://shorturl.at/VgaCY>

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. ผลการดำเนินงานจุดเน้นการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินงานจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑ – QR-Code)



<https://shorturl.at/nWoYe>

สรุปสาระสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ๗ ประการ ในรอบ ๖ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละจุดเน้น ดังนี้

๑. จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ : สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัย : สถานศึกษาทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการประเมินปัจจัยความเสี่ยงครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้จัดทำแผนหรือมาตรการความปลอดภัย และดำเนินการซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างเป็นระบบ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๓. จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ : ผู้เรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองและพัฒนาแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๙๖.๒๑ มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน และสถานศึกษามีระบบส่งเสริมการอ่านที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย : สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ชัดเจน โดยครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ : ผู้เรียนได้รับการสำรวจแววความสามารถและได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกทักษะผ่านระบบข้อสอบออนไลน์ (Online Testing) เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เตรียมพร้อมสู่การประเมิน PISA

๖. จุดเน้นที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ และครูผู้สอนร้อยละ ๙๗.๗๕ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามสายงานอย่างน้อย ๑ หลักสูตรต่อปี เพื่อยกระดับสมรรถนะในการจัดการศึกษา

๗. จุดเน้นที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส : สถานศึกษาได้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้บริหารจัดการให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน เพื่อลดภาระงานของบุคลากร และมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ควรส่งเสริมการนำนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต้นแบบไปขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

.....

.....

๔. ผลการรายงานตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัดแยกตามคลัสเตอร์

(เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๒ QR-Code)



<https://shorturl.at/jHxmS>

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

สรุปผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ คลัสเตอร์ที่ ๑-๔ มีประเด็นสำคัญเพื่อนำเสนอในที่ประชุม ดังนี้

๑. ภาพรวมระดับคุณภาพ สถานศึกษาเป้าหมายส่วนใหญ่มีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและดีเลิศ ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ยังมีสถานศึกษาบางแห่งที่จัดส่งรายงานไม่ครบถ้วน หรือขาดผลสรุปเชิงสถิติที่ชัดเจน

๒. จุดเด่น: ผู้เรียนมีพัฒนาการตามวัย มีความสามารถด้านการอ่านเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบวงจรคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและบูรณาการเทคโนโลยีได้ดี

๓. จุดที่ควรพัฒนา: ควรเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ในกลุ่มวิชาหลักให้สูงขึ้น ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและการแก้ปัญหา นำปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ: สถานศึกษาส่วนใหญ่ต้องการการจัดสรรอัตรากำลังครูให้ครบชั้นและตรงวิชาเอก ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงต้องการให้มีการอบรมพัฒนาครูด้านการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลและการวัดประเมินผลสมรรถนะ

๓. ผลการดำเนินงานตามกรอบการบริหารงาน ๔ ด้าน

๓.๑ ด้านวิชาการ (กลุ่มนิเทศฯ)

๑) สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๓ QR-Code)



<https://drive.google.com/file/d/1c-1OeowKT7sGEvoTc-u2qGR91V6w2rz2/view>

สรุปสาระสำคัญสำหรับประกอบการประชุม โดยแบ่งตามประเภทของการทดสอบ ดังนี้

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพรวม เขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๒.๘๐ ซึ่งยังคงต่ำกว่าระดับต้นสังกัด (ต่ำกว่า ๐.๖๔) และระดับประเทศ (ต่ำกว่า ๓.๒๓)

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

วิชาที่มีจุดเด่น วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๓๐.๔๔ โดยเป็นวิชาเดียวที่ทำคะแนนได้สูงกว่าระดับสังกัด (สูงกว่า ๐.๗๒) และมีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชาที่ควรเฝ้าระวัง วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องตลอดช่วง ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวม เขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๓๑.๗๔ ซึ่งต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าภาพรวมเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๓๓

วิชาที่มีพัฒนาการเชิงบวก วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๑.๖๘ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๘๙

แนวโน้มระยะยาว วิชาวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการด้านคะแนนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) วิชาภาษาไทยมีแนวโน้มลดลง

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาพรวม คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน (ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) อยู่ที่ ๖๔.๘๕ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยสูงกว่าระดับต้นสังกัดถึง ๑๔.๔๖ และสูงกว่าระดับประเทศ ๑๒.๕๓

ผลรายด้าน ด้านภาษาไทยได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๖๗.๖๘ รองลงมาคือด้านคณิตศาสตร์ ๖๒.๐๖ ซึ่งคะแนนทั้งสองด้านล้วนสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

การเปรียบเทียบ แม้ภาพรวมจะมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๑.๑๕ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ถือเป็นการลดลงในสัดส่วนที่น้อยกว่าระดับประเทศอย่างมาก (ระดับประเทศลดลงถึง ๕.๔๙)

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพรวม คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน อยู่ที่ ๗๘.๒๐ โดยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัด ๐.๕๙ แต่ยังคงต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อยที่ ๐.๓๗ ทั้งนี้ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๑๙

ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีพัฒนาการที่โดดเด่น โดยได้คะแนนเฉลี่ย ๗๘.๒๐ ซึ่งทำคะแนนได้สูงกว่าทั้งระดับสังกัดและระดับประเทศ อีกทั้งยังมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึง ๑.๐๖

ด้านการอ่านออกเสียง เป็นจุดที่ต้องเร่งรัดพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ย ๗๘.๑๙ ซึ่งต่ำกว่าทั้งระดับสังกัดและระดับประเทศ รวมถึงมีสถิติคะแนนลดลงจากปีการศึกษาก่อนหน้า ๐.๖๘

๒) สรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งผลการประเมินคัดเลือกโรงเรียนดังกล่าวเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป สรุปผลการคัดเลือก มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์

ในระดับ "ดีเยี่ยม" จำนวนทั้งสิ้น ๖ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่จำนวน ๒ โรงเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. โรงเรียนบ้านดงลาน - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่)
๒. โรงเรียนบ้านน้ำเต้า - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่)
๓. โรงเรียนบ้านผาทอง - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
๕. โรงเรียนบ้านชัยข่อย - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา - ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม

๓) ผลการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
(เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๕) เขตตรวจราชการที่ ๑๗ ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับ ๓ ดาว จำนวนทั้งสิ้น ๙๐ โรงเรียน โดยมีสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผ่านการประเมินในครั้งนี้จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา โรงเรียนบ้านโป่งหว้า โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ และโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๔) การมีส่วนร่วม ก.ต.ป.น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ มีนางจิราพร ภูสีม่วง เป็นคณะ ก.ต.ป.น. ด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา ได้ขอความร่วมมือประสานบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นวิทยากรและทีมงานในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา การดำเนินงานใช้กระบวนการประสานเครือข่าย การถ่ายทอดความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม โดยทีมวิทยากร ได้แก่ นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ ดร.จิรันธิน คงจัน และนายสุธี พลมาศ ให้ความรู้แก่นักศึกษาในโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และการมีจิตสำนึกที่ดี ณ ห้องประชุมกระดังงา วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.



๕) การนิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๖)

การนิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการนิเทศเชิงพื้นที่เพื่อติดตามความพร้อมของสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย โดยคณะศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติการตามกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบทั้ง ๑๔ กลุ่ม ระหว่างวันที่ ๔ ถึง ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ประเด็นการนิเทศครอบคลุมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ความปลอดภัย และระบบนิเวศการเรียนรู้ ขณะนี้ผลการนิเทศอยู่ระหว่างการรวบรวมจากแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นรายงานสรุปผลระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๖) การพัฒนาครูปฐมวัยและเด็กปฐมวัย (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๗) การดำเนินงาน

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการขับเคลื่อนการพัฒนาครูและเด็กปฐมวัย ซึ่งได้ดำเนินการครอบคลุมทั้ง ๙ กิจกรรมหลักอย่างครบถ้วน ผลสำเร็จที่สำคัญ คือ การประเมินผลงานวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน ซึ่งมีสถานศึกษาผ่านการประเมินจำนวน ๓๘ โรงเรียน มีการนิเทศและอบรมครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ รวมถึงจัดอบรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ที่ได้รับความร่วมมือกับ ก.ต.ป.น ผศ.วิชาพร อ่อนปุย ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย เป็นวิทยากร และการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทั้งชั้นพื้นฐานและเฉพาะทางแก่ครูปฐมวัย เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในสังกัดให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๗) ผลรางวัล OBEC Content Center ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข

๓.๘ – QR-Code)

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๘) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ระยะปีที่ ๒ จังหวัดเพชรบูรณ์
(เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๙)

โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ระยะปีที่ ๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอรายงานสรุปแผนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ระยะปีที่ ๒ เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐาน โครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กสศ. จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท มีระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน (ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓ มิถุนายน ๒๕๗๐)

๒. กลุ่มเป้าหมาย: ขับเคลื่อนการพัฒนาในสถานศึกษาเป้าหมายรวม ๑๒๑ แห่ง ซึ่งครอบคลุมถึง ๖ สังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. กลไกการขับเคลื่อน: บริหารจัดการผ่านคณะทำงานจังหวัด (Core Team) เพื่อเชื่อมโยงกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และจะมีการยกระดับโรงเรียนแกนนำจำนวน ๑๓ แห่ง ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Learning Hub) เพื่อทำหน้าที่โค้ชและพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๔. จุดเน้นการดำเนินงาน: มุ่งเน้นการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศ (Q-Info, HERO OBEC Care และ TZD) เพื่อวิเคราะห์และช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ควบคู่กับการขับเคลื่อนวาระ “เพชรบูรณ์อ่านออกเขียนได้” รวมถึงสร้างความยั่งยืนผ่านแผนการลงทุนร่วม (Matching Fund)

๕. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: เด็กกลุ่มเสี่ยงต้องได้รับการช่วยเหลือจนพ้นวิกฤต (Zero Dropout) ครูได้รับการพัฒนาผ่านระบบคลินิกช่วยครู (Personalized PLC) และผลักดันให้เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืน

๓.๒ ด้านบริหารทั่วไป (กลุ่มอำนวยการ/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล)

๑) สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มอำนวยการ ไตรมาสที่ ๓ - ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๐)

๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ดำเนินกิจกรรม “คุยข่าวเช้า เล่าตามสาย PBN๑ NEWS” สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ในวันจันทร์ พุธ และศุกร์ รวมทั้งสิ้น ๑๖ ครั้ง
- การสร้างเครือข่าย จัดตั้งกลุ่ม Line OpenChat ในชื่อ “PR PBN ๑” สำหรับนักประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีสมาชิก ๒๑๗ คน ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดถึง ๑๐๖ แห่ง
- การพัฒนาบุคลากร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ในหัวข้อ “สื่อสารสร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์ด้วยการประยุกต์ใช้ AI”

- การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ จัดประกวดผลิตสื่อส่งเสริมภาพลักษณ์หัวข้อ “BACK to School” ทั้งประเภทคลิปวิดีโอและภาพถ่าย โดยผลงานที่อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ และ ๒ จะได้รับการส่งตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ต่อไป

๒. การจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ ในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพันปีหลวง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดนิทรรศการพระราชประวัติ/พระราชกรณียกิจ โดยปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการและเลขานุการ
- ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพิจารณาการดำเนินงานร่วมกับประธานคณะกรรมการ (รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์) และหน่วยงานระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. โครงการความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและซ่อมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย

- การกำหนดมาตรการ : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำและประกาศใช้มาตรการความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- การอบรมและซ้อมแผน : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรมจำนวน ๘๓ คน
- การสนับสนุนวิทยากร : ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จากองค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง จำนวน ๔ ท่าน มาบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “ความปลอดภัยในสำนักงานและการเผชิญเหตุอัคคีภัย”

๒) การจัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๑) การดำเนินงานด้านการพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศจัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและสวัสดิภาพ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมให้ยกเลิกศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยเดิม นอกจากนี้ ได้มีคำสั่งที่ ๓๕๑/๒๕๖๙ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดแนวทาง บริหารจัดการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ รวมถึงการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าวจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๒) ผลการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนและการพัฒนาระบบดิจิทัล สพป.เพชรบูรณ์

เขต ๑ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล (DMC) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ครบถ้วน ๑๐๐% ทันท่วงทีตามกำหนด มีสถานศึกษาในสังกัดรวม ๑๖๖ แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖,๐๖๔ คน เพื่อใช้เป็นฐานจัดสรรงบประมาณ พร้อมกันนี้ได้พัฒนาระบบ Big Data ขึ้นเองเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลกลางประมวลผลสารสนเทศจาก DMC ตลอดจนพัฒนาระบบ EPRS เพื่อเป็นช่องทางให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามจุดเน้นของเขตพื้นที่

๓.๓ ด้านบริหารบุคคล (กลุ่มบริหารบุคคล/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/กลุ่มกฎหมายและคดี)

๑) การคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๓) ผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเปิดรับสมัครจำนวน ๕ กลุ่มวิชาเอก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ดนตรี และปฐมวัย รวม ๙ อัตรา จากจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด มีผู้ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกดังกล่าว [พร้อมทั้งเรียกตัวผู้ผ่านการคัดเลือกตามลำดับที่ เพื่อยกรายงานตัว เลือกสถานศึกษา และเข้ารับการบรรจุแต่งตั้ง ซึ่งได้ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเข้าดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาครบทั้ง ๙ อัตรา เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒) สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไตรมาสที่ ๓ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๔) จัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงพื้นที่ จัดอบรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยวิจัย นวัตกรรม และข้อตกลงพัฒนางาน (PA) แก่ผู้บริหาร ๑๐๗ ราย และจัดอบรมพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง” ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามิติใหม่ จัดปฐมนิเทศและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕๑ ราย เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๓.๔ ด้านบริหารการงบประมาณและการเงิน (กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มบริหารงบประมาณและการเงิน)

๑) การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ดังนี้

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้จัดสรร	ก่องหนี่ผู้กพ่น	ร้อยละ (%)	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
				จำนวนเงิน	ร้อยละ (%)	จำนวนเงิน	ร้อยละ (%)
๑. งบบุคลากร	๑๒,๒๕๑,๖๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๕๓๙,๘๓๑.๓๘	๘๖.๐๓	๑,๗๑๑,๗๖๘.๖๒	๑๓.๙๗
๒. งบดำเนินงาน	๑๒,๒๗๘,๑๓๙.๐๐	-	-	๘,๗๐๙,๓๑๐.๓๙	๗๐.๙๓	๓,๕๖๘,๘๒๘.๖๑	๒๙.๐๗
๓. งบลงทุน	๑๖,๐๘๙,๓๑๑.๐๐	๗,๓๗๘,๐๓๐.๓๖	๔๕.๘๖	๘,๑๙๙,๒๘๑.๓๘	๕๐.๙๖	๕,๑๑๑,๐๒๙.๖๒	๓๑.๙๘
๔. งบเงินอุดหนุน	๖๑,๑๘๒,๑๙๘.๐๐	-	๐.๐๐	๖๐,๙๕๙,๑๕๙.๐๐	๙๙.๖๔	๒๒๓,๐๓๙.๐๐	๐.๓๖
๕. งบรายจ่ายอื่น	๒๑,๖๐๔,๖๑๐.๐๐	-	๐.๐๐	๑๙,๔๕๘,๗๕๘.๘๙	๙๐.๐๗	๒,๑๔๕,๘๕๑.๑๑	๙.๙๓
๖. งบกลาง	๕๒๙,๔๔๖.๐๐	-	-	๕๒๙,๔๔๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
รวม	๑๒๓,๙๓๕,๓๐๔.๐๐	๗,๓๗๘,๐๓๐.๓๖	๕.๙๕	๑๐๘,๓๓๕,๗๗๗.๐๔	๘๗.๖๖	๑๕,๖๐๑,๕๒๖.๖๐	๑๒.๓๔

๒) การดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๕ - QR-Code)



<https://drive.google.com/file/d/12wiatbPeKyGGYL8XJkg5P0w2zPmncFnT/view>

๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น ๓๑ ตัวชี้วัด ผลการประเมินพบว่า บรรลุเป้าหมาย ๒๙ ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ ได้แก่ สัดส่วนผลสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละความสำเร็จของโครงการตามแผนฯ

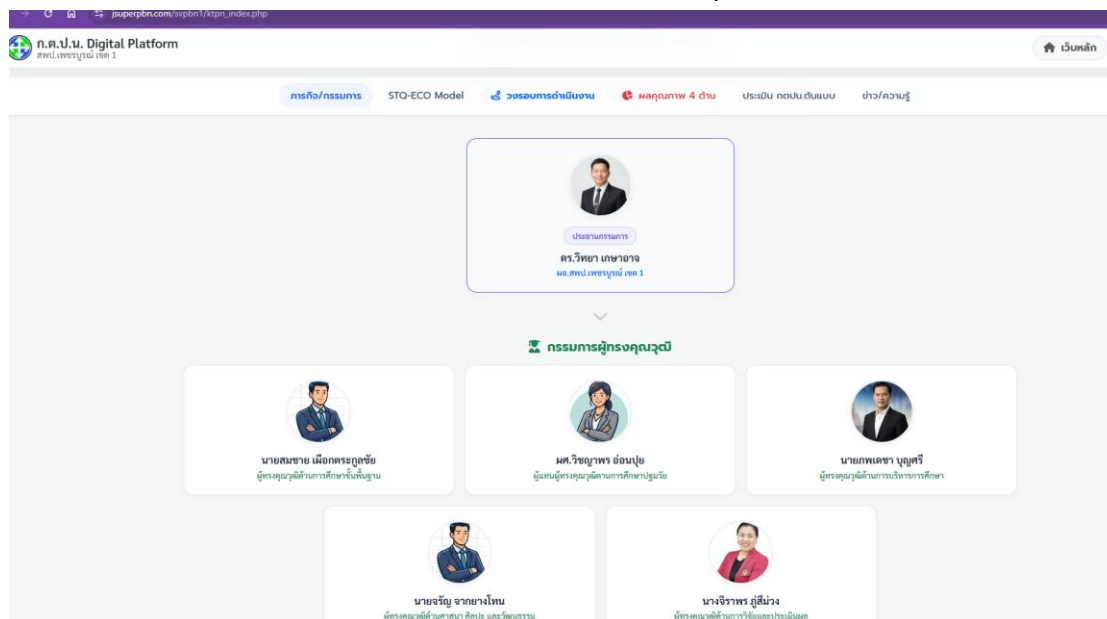
๒. ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการครอบคลุม ๔ กลุ่มยุทธศาสตร์ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการทั้งสิ้น ๕๔ โครงการ ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ๔๘ โครงการ และไม่บรรลุเป้าหมาย ๖ โครงการ

๓. ผลการประเมินด้านการบริหารจัดการหน่วยงานที่สำคัญ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ได้คะแนน ๙๗.๔๔ ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” ผลการประเมินสถานะระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ได้คะแนน ๔.๗๖๑๔๕ อยู่ในสถานะมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐาน สพท.) ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๔. การดำเนินงานกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น.

๔.๑ จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ก.ต.ป.น.ต้นแบบ รุ่นที่ ๓



https://jsuperpbn.com/svpbn1/ktpn_index.php



ระบบจัดเก็บข้อมูล ก.ต.ป.น.ต้นแบบ รุ่นที่ 3

https://script.google.com/macros/s/AKfycbwOd_hlORq4-z7Sm-HejDGFdTdQY2KzkiKcyi3puD0x09WcHkrFy79mDK5_X_PFVhNn6O/exec

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๔.๒ การเผยแพร่รูปแบบการขับเคลื่อน STQ ผสานฝั่งพาร์ (BEE-Par) (เอกสารแนบวาระฯ หมายเลข ๓.๑๖)

สรุปผลการเผยแพร่นวัตกรรม STQ-ECO Supervision Model สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอรายงานผลการเผยแพร่นวัตกรรมรูปแบบ STQ-ECO Supervision Model และรายงานผลการปฏิบัติงาน ก.ต.ป.น. ประจำปี ๒๕๖๘ ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ โดยมีหน่วยงานตอบรับการนำนวัตกรรมไปใช้รวม ๓๖ แห่ง ส่วนใหญ่เป็นสังกัด สพป. (ร้อยละ ๙๗.๒๒)

ผลการประเมิน: ผู้ตอบร้อยละ ๑๐๐ เห็นว่านวัตกรรมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน รวมถึงช่วยส่งเสริมผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตฯ สถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน อีกทั้งร้อยละ ๙๔.๔๔ เห็นพ้องว่ารูปแบบการนิเทศนี้เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ ก.ต.ป.น.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา : ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลแบบ Real-time และนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยสนับสนุน พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะดิจิทัลให้บุคลากร ขยายเครือข่ายความร่วมมือ PLC และจัดทำคู่มือเพื่อการปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ร่างแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙
(รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๔.๑)

มติที่ประชุม.....

.....

.....

๔.๒ ร่างประกาศแต่งตั้งคณะ อ.ก.ต.ป.น. (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๔.๒)

มติที่ประชุม.....

.....

.....

๔.๓ ร่างกำหนดการลงพื้นที่ของ ก.ต.ป.น. ร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา(รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๔.๓)

มติที่ประชุม.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ประเมินความพึงพอใจของ ก.ต.ป.น.ต่อภารกิจงานของ สปป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



.....

.....

เลิกประชุมเวลา.....น.

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

รายการเอกสารแนบ

สารบัญรายละเอียดตั้งเอกสารแนบ “ประกอบการประชุม ก.ต.ป.น.”

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ | วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

หมายเลข เอกสาร แนบ	รายการเอกสาร / เรื่องที่นำเสนอ	หน้าเอกสาร / QR-Code
๑.๑	รายงานผลการดำเนินงานและผลคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	QR-Code
๑.๒	ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ว่าด้วยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับอำเภอ (Area Cluster) พ.ศ. ๒๕๖๙	
๒.๑	รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙	QR-Code
๓.๑	รายงานผลการดำเนินงานจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน	QR-Code
๓.๒	ผลการรายงานตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ในสังกัดแยกตามคลัสเตอร์	QR-Code
๓.๓	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีและระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	QR-Code
๓.๔	สรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
๓.๕	ผลการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓.๖	การนิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	
๓.๗	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (การพัฒนาครูปฐมวัย)	
๓.๘	ผลรางวัล OBEC Content Center ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
๓.๙	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) ระยะปีที่ ๒ จังหวัดเพชรบูรณ์	

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

หมายเลข เอกสาร แนบ	รายการเอกสาร / เรื่องที่นำเสนอ	หน้าเอกสาร / QR-Code
๓.๑๐	สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มอำนวยการ ไตรมาสที่ ๓ - ๔ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๓.๑๑	การจัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สปป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๓.๑๒	การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๓.๑๓	การคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	
๓.๑๔	สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไตรมาสที่ ๓	
๓.๑๕	การดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน สรุปผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	QR-Code
๓.๑๖	การเผยแพร่รูปแบบการขับเคลื่อน STQ ผสานพลังพาร์ (BEE-Par)	
๔.๑	ร่างแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ (ก.ต.ป.น.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	QR-Code
๔.๒	ร่างประกาศแต่งตั้งคณะ อ.ก.ต.ป.น.	
๔.๓	ร่างแผนการลงพื้นที่ของ ก.ต.ป.น. ร่วมกับงานประกันคุณภาพ การศึกษา	



<https://drive.google.com/drive/folders/1D9DiaAf1IAzil4Jn7IOdX1TlFM1Mf5fu>

เอกสารแนบการประชุม ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๒

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙